



БЕКІТЕМІН:
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
директоры: _____ Муминова Д.П.

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
ОРТАҒЫ «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар)
ТОБЫНЫҢ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ ҚАРТАСЫ**

Дайындаған

Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Қуралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович*

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке
мекемесі Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы
балалар) тобы БаланыңТ.А.Ә:Аймамова
Нигина Ахмаджоновна Баланың жасы:
27.01.2020**

Құзыреттілікте Р	БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУнәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»);IIдеңгей- «орташа»;Iдеңгей- «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	Спорттықжаттығуларды орндау дағдыларын қалыптастыру, қызығушылығын ояту.	Еденгетігінентұрған кұрсауданеңбектеу,доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалыққабырға бойымен жоғарыөрмелеужәне одан төментүсудағдыларын қалыптастыру	үстелбасындамәдениетті тамақтану дағдыларын, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерін кеңейту	IIдеңгей–«орташа»;
Коммуникативт ік дағдылары	Кейіпкерге, оқиғаларға өзініңкөзқарасынбілдіруге баулу	Танысертегілердіойнауға жәнесахналауғаынталандыру, қызығушылығын ояту.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтармензаттарды қарастыра отырып, сұрақтарғажауапберуді, оларды жай сөйлемдерменсипаттауды қалыптастыру	IIдеңгей–«орташа»;
Танымдықжә не зияткерлік	Табиғаттың сипаттық маусымдықөзгерістерін анықтау дағдыларын	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары	біртекті заттарды топтастырудыжәнеолардың біреуін бөліп көрсетуді;	IIдеңгей–«орташа»;

дағдылары	жетілдіру	туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды әрі қарай	
			дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырумен желімдей білу дағдыларын қалыптастыру	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салудағы дағдыларын үйретуді жалғастыру	музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	Шдеңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттеріне атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды қалыптастыру	Шдеңгей – «жоғары»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке
мекемесі
Ортаңғы«ХАНЗАДА»(3жастағыбалалар)
тобы
БаланыңТ.А.Ә:Ахмеддинов Абдуллох
Адхамжонович Баланың жасы: 17.12.2019**

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»);II деңгей– «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалы қ қасиеттер і	Жаттығулардызаттарменжәне заттарсыз орындау дағдыларындамыту.	Қимыл белсенділігін, дотардықағыпалудағдыларын дамытужәнежылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерліорындауғабаулу	қимылды ойындарға қызығушылығынарттыру; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігінжетілдіру	IIдеңгей– «орташа»;
Коммуникативті к дағдылары	Сөйлеутілінзаттардыңқасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырыпсөйлеуін қалыптастыру	Кейбірдауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялықаппаратты дамыту. Ауызекі сөйлеуін жәнесөздікқорындамытушы ойындар арқылыдамыту.	қажеттисөздерменсөз тіркестерінқолдануын жетілдіру; ауызекі сөйлеуінжәнесөздік қорын дамытушы ойындарарқылыдамыту.	IIдеңгей– «орташа»;

<p>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</p>	<p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. «бір», «көп» ұғымдарын ажырату білімін кеңейту</p>	<p>Пдеңгей– «орташа»;</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</p>	<p>Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салудағы дағдыларын үйретуді жалғастыру</p>	<p>музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды; музыканы тыңдау дағдыларын, музыка жанрларына ажырату білімін кеңейту</p>	<p>Пдеңгей– «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттеріне атауға үйрету. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.</p>	<p>Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауын дағдыландыру</p>	<p>Пдеңгей– «орташа»;</p>

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке
мекемесі
Ортаңғы«ХАНЗАДА»(3жастағыбалалар)
тобы Баланың Т.А.Ә : Бахтияр Муслим
Бахрамұлы Баланың жасы: 28.01.2020**

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»);IIдеңгей- «орташа»;Iдеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулықсақтау технологиясынқолдана отырыпбалалардыңқимылдық белсенділігін дамыту	Таныс, бұрын үйренген ырғақтыжаттығулардыжәне қимылдарды музыканың сүйемелдеуіменорындауға қызығушылығын ояту	оң және сол қолмен қашықтыққа,көлденең нысанаға,тікнысанаға заттарды лақтыруды үйрету	IIдеңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеутілінзаттардыңқасиеті мен сапасын білдіретін сөздерменбайыту.	Дидактикалықжәнедамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлепайтуғадағдыландыру	естігені, көргені, өзі қолданжасағанзаттары туралы айту дағдысын қалыптастыру	IIдеңгей–«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Сюжеттікойынміндеттерін пайдаланаотырып,іріжәне ұсақ құрылыс материалдарынанзаттар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері жәнеуақыттыбағдарлаутуралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	қоршаған ортадан бір немесебірнешебірдей затты табуды; ұзындығы,ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырудыәріқарай дамыту	IIIдеңгей- «жоғары»;
Шығармашылық	Қарапайымсюжеттік	Мүсіндеугеқажеттінегізгі	Бейнеленгензаттарға	IIIдеңгей-

<p>дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>техникалық дағдылармен біліктерді игерту.</p>	<p>сәйкестүстерді тандау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.</p>	<p>Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>Шдеңгей-«жоғары»;</p>

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке
мекемесі
Ортаңғы«ХАНЗАДА»(3жастағыбалалар)
тобы Баланың Т.А.Ә : Беханов Имран
Дилшодович Баланың жасы: 27.10.2019**

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңге й - «төмен»)
Физикалы қ қасиеттер і	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	II деңгей – «орташа »;
Коммуникативті к дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырудағы дағдылар н қалыптастыру.	Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдіру	II деңгей – «орташа »;
Танымдық жән е зияткерлік дағдылары	Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру	Қарама-қарсы тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	II деңгей – «орташа »;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	.Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды	II деңгей – «орташа »;

ісәрекетінің дамуы			мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелерімен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Пденгей – «орташа»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке
мекемесі
Ортаңғы«ХАНЗАДА»(3жастағыбалалар)
тобы Баланың Т.А.Ә : Ергешбай Бөріхан
Нуралиұлы Баланың жасы: 28.09.2019**

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУнәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»);II деңгей– «орташа»);Iдеңгей - «төмен»)
Физикалы қ қасиеттер і	Тепе-теңдіксақтаудыдамыту: туражолмен,тақтайбойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларынқалыптастыру;	Денсаулықсақтау технологиясынқолдана отырып балалардың қимылдықбелсенділігін дамыту	бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізеніжоғары көтеріп жүру, әр түрлі бағыттажүгірудағдыларын дамытуды жалғастыру	IIIдеңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлісұрақтарғатолықжауап беруге үйретуді жалғастыру	Байланыстырып сөйлеуді жәнесөйлеукезіндесөздерге дұрысекпінқоябілуді дамыту.	туыстыққатынасты білдіретінсөздердітүсінуді және атауды, сөз тіркестерініңмәнінтүсінуді, оларды өз бетінше құрауды жетілдіру	IIIдеңгей- «жоғары»;
Танымдықжән е зияткерлік дағдылары	Шамабойыншазаттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру.	Қарама-қарсытәулікбөліктері жәнеуақытты бағдарлау туралытүсініктерінкеңейтуді жалғастыру	тең және тең емес заттар тобынсалыстыруындамыту	IIдеңгей– «орташа»;
Шығармашылық	Элементтерді қарапайым	музыкалықшығармаларды	Әшекейзаттардымүсіндеу	IIдеңгей–

<p>дағдыларының, зерттеуісәрекетіні ң дамуы</p>	<p>заттарға (ыдыстар, ойыншықтардымүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. Аспаптыңсүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларынқалыптастыру.</p>	<p>эмоционалдықабылдауды; музыкалықсүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонындаәнайтуын жетілдіру</p>	<p>дағдыларынқалыптастыру</p>	<p>«орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік - эмоционал ды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпенқарауға тәрбиелеу</p>	<p>Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру</p>	<p>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайы мережелері туралы білімін кеңейту</p>	<p>Шдеңгей- «жоғары»;</p>

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке
мекемесі
Ортаңғы«ХАНЗАДА»(3жастағыбалалар)
тобы Баланың Т.А.Ә : Закиров Дархан
Илесович Баланың жасы: 09.03.2020**

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (маусым-шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»;II деңгей– «орташа»;Iдеңгей - «төмен»)
Физикалы қ қасиеттер і	Тепе-теңдіксақтаудыдамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқанбойыменжүрукезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларынқалыптастыру;	Дербес қимыл әрекеттеріне, денешынықтыружабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одантүсудіжетілдіру	IIдеңгей– «орташа»;
Коммуникативті к дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқ киімдер, ыдыстар, жиһаздар).	Дидактикалық және дамытушы ойындармен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануды дағдыландыру, алынған ақпарат қасәйкесөзініңойын білдіруді қалыптастыру	IIдеңгей– «орташа»;
Танымдықжән е зияткерлік дағдылары	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағыттан солдан оңға қарай оң қолымен	қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау дағдыларын қалыптастыру.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, тең және тең емес заттар тобын	IIIдеңгей- «жоғары»;

	орналастырудағдыларын қалыптастыру.		салыстырды үйретуді жалғастыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	музыканы тыңдау дағдыларын, сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын берудегі бұл міндетті кеңейту (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Пденгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттеріне атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды, табиғатқа қамқорлық танытуды қалыптастыру	Пденгей – «орташа»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке
мекемесі Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3
жастағы балалар) тобы БаланыңТ.А.Ә:
Кадиров Мухаммад Сухрабович Баланың
жасы: 18.06.2020**

Құзыреттілікте р	БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУнәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»);IIдеңгей- «орташа»);Iдеңгей- «төмен»)
Физикалы қ қасиеттер і	бағыттыөзгертіп,шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша",заттардыайналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіруді үйрету	Оң және сол қолмен қашықтыққа(2,5-5метр қашықтыққа),көлденең нысанаға (1,5-2метр қашықтыққа), тік нысанаға заттардылақтырдағдыларын қалыптастыру.	тұрғанорнындақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	IIдеңгей- «орташа»;
Коммуникативт і к дағдылары	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтабілуінжәнезейінқойып тыңдауын жетілдіру.	Танысертегілерменшағын шығармалардың мазмұны бойынша алдыменсұрақтарғажауап беруге, кейіннен өздігінен қайталапайтуғабаулу	зат есімдерді үстінде, астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен біргеқолдануды дағдыландыру	IIдеңгей- «орташа»;
Танымдықжән е зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірдебіреуіжоқ"ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгібөлшектері,олардың бөлшектері туралы білімді	.Түрлідамытушыойындар арқылы танымдық және зияткерлікдағдылардыдамыту Кеңістікті бағдарлауға қызығушылығын арттыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынанықтауды үйрету, біртекті заттарды топтастырудыжәнеолардың біреуін бөліп көрсетуді үйретудіжалғастыру	IIIдеңгей- «жоғары»;

	қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету.	музыка аспаптарын, оларда ойнауын әрі қарай жетілдіру	Иденгей– «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту	Иденгей– «орташа»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке
мекемесі
Ортаңғы«ХАНЗАДА»(3жастағыбалалар)
тобы
БаланыңТ.А.Ә:Камилжанова Самина
Насимжановна Баланың жасы: 25.11.2019**

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»);IIдеңгей- «орташа»;Iдеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Тұрғанорнындақосаяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру, 15-20см биіктіктен және ұзындыққа 40см-гесекіругеталпынысын арттыру	қимылдыойындарды қызығушылығын арттыру, бірлескен қимылды ойындарға қатысауыдағдыландыру	IIдеңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқ киімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданыды үйретуді жалғастыру	IIдеңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы түсінік беруді жалғастыру.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша	IIдеңгей- «орташа»;

		ажыратуға үйрету.«	заттарды салыстыруды үйретуде білім кеңейту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін үйрету	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығушылықпен жасауды дағдыландыру	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлаудағы дағдыларын жетілдіру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	ІІ деңгей – «жоғары»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы«ХАНЗАДА»(3жастағыбалалар)
тобы**

**БаланыңТ.А.Ә: Маккамбаева Маржона
Жорабековна Баланың жасы: 05.09.2019**

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»);IIдеңгей- «орташа»;Iдеңгей- «төмен»)
Физикалы қ қасиеттер і	Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірімтоптарменжәнетұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру Қимылдық белсенділігіндамыту.	Заттардыоңжәнесол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық),төменненекі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеудетұсынанлақтыру дағдыларынқалыптастыру	саптабір-бірлеп,шеңбер бойымен, шашырап, заттардыайналып жүгіруді, доптыжоғары-төмен лақтыруды,қағыпалуды үйретуді жалғастыру	IIIдеңгей- «жоғары»;
Коммуникативті қ дағдылары	Жалпыбелгілерібойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер,ыдыстар,жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылғансөздітыңдау жәнетүсінудідамыту.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтармензаттарды қарастыра отырып, сұрақтарғажауапберуді, оларды жай сөйлемдерменсипаттауды үйрету	IIдеңгей- «орташа»;
Танымдықжән е зияткерлік дағдылары	Заттарды бір қатарға, реті бойынша,бірбағыттасолданоңға қарай оң қолымен орналастыру	Түрлідамытушыойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды	ұстаужәнекөрүтәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеудегі	IIдеңгей- «орташа»;

	дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	дамыту «Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Кеңістікті	бұл нәрсені жетілдіру	
		бағдарлауға қызығушылығын арттыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын қалыптастыру. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруда және желімдеудегі бұл нәрсені жетілдіру	Шдеңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелерімен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Заттардың айырмашылықтарымен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастырумен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыруды жалғастыру. қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру	Шдеңгей – «жоғары»;

«САРАНА Бала-бақшасы» жеке мекемесі
ОРТАҢҒЫ «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар)
Тобы Баланың Т.А.Ә: Маматризаев Абдайбек
Фаррухович Баланың жасы: 09.01.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (маусым-шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»); II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтаудағдыларын қалыптастыру;	салауатты өмір салты туралы түсініктерін игіртуді жалғастыру	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқ киімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың	Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау.	жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	II деңгей-«орташа»;

	бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Бейнеленген заттарға сәйкестүстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы түсінік беруді жалғастыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды жетілдіру	ІІІ деңгей – «жоғары»;

«САРАНАБала-бақшасы»жекемекемесі
ОРТАҢҒЫ«ХАНЗАДА»(3жастағыбалалар)ТОБЫ
Баланың Т.А.Ә : Муратқасим Көзайым Досанқызы
Баланың жасы: 16.05.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»;II деңгей– «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтаудыдамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқыдағдыларын қалыптастыру	Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу дағдыларын және жылдамдықты дамыту	қолұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруін, жүруде тепе- теңдікті сақтауын үйрету	II деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды дамыту	II деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту	II деңгей– «орташа»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз баларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дағдыландыру билейтін әуендергес әйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру</p>	<p>ІІ деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</p>	<p>Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, туған өлкесіне, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу</p>	<p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністерімен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>ІІІ деңгей – «жоғары»;</p>

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке
мекемесі
Ортаңғы«ХАНЗАДА»(3жастағыбалалар)
тобы Баланың Т.А.Ә : Муратов Умар
Бобиржонович Баланың жасы: 07.01.2020**

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (<i>ақпан - сәуір</i>)	ҚОРЫТЫНДЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (<i>маусым- шілде</i>)	ҚОРЫТЫНДЫ <i>(III деңгей- «жоғары»;</i> <i>II деңгей– «орташа»;</i> <i>I деңгей - «төмен»)</i>
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудіңбастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірқырыменқосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр),бір-бірінен10 сантиметр қашықтықта орналасқантақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру дағдыларын дамыту	тұрғанорнындақосаяқпен,алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру; сапта бір-бірлеп, шеңбербойымен,шашырап, заттардыайналыпжүгірудіәрі қарай жетілдіру	IIдеңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өзжәнесөзүйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу. Артикуляциялық аппараттыдамыту	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойыншаалдыменсұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталапайтуғабаулу.	затесімдердіүстінде,астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды;ересектердіңсөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды дағдыландыру	IIдеңгей– «орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік	Уақытты бағдарлау дағдыларындамыту.	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпен	карама-қарсы тәулік бөліктерін, өзіне қатысты кеңістік	IIдеңгей– «орташа»;

<p>дағдылары</p>		<p>таныстыруды жалғастыру</p>	<p>бағыттарынан ықтауды әрі қарай жетілдіру. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін қалыптастыру</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</p>	<p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға ынталандыру.</p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.</p>	<p>заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды дамыту</p>	<p>Пденгей– «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттеріне тауға үйрету</p>	<p>Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p>	<p>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды; тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының басқаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту</p>	<p>Пденгей– «орташа»;</p>

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке
мекемесі
Ортаңғы«ХАНЗАДА»(3жастағыбалалар)
тобы**

**БаланыңТ.А.Ә: Мухаммаднабиева Мадина
Самиддиновна Баланың жасы: 11.11.2019**

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Лақтыру, тастау, қағып алу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданудағдыларын қалыптастыру.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді	көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыруды	III деңгей- «жоғары»;

жалғастыру Заттардың
санына жыратуға үйрету:

затты табу, «қанша? неше?» сұрағына
жауап беру.

жалғастыру

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>Топпен жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру</p>	<p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін үйретуді жалғастыру</p>	<p>Пдеңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету</p>	<p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру</p>	<p>Пдеңгей – «орташа»;</p>

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке
мекемесі
Ортаңғы«ХАНЗАДА»(3жастағыбалалар)
тобы Баланың Т.А.Ә: Нуритдин Билол
Мухитдинұлы Баланың жасы: 17.02.2020**

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (<i>маусым-шілде</i>)	ҚОРЫТЫНДЫ (<i>III деңгей-</i> <i>«жоғары»;</i> <i>II</i> <i>деңгей–</i> <i>«орташа»;</i> <i>Iдеңгей</i> <i>-</i> <i>«төмен»</i>)
Физикалы қ қасиеттер і	Жаттығулардызаттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларын, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерінқалыптастыруды жалғастыру	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбербойымен,шашырап, заттарды айналып жүгірудіүйретуді жалғастыру	IIдеңгей–«орташа»;
Коммуникативті к дағдылары	Кейіпкерге,оқиғаларғаөзінің көзқарасын білдіруге баулу	Ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздерменсөзтіркестерін қолданудағдыларындамыту	еркінойындардатаныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды дамыту	IIIдеңгей- «жоғары»;
Танымдықжән е зияткерлік дағдылары	Уақытты бағдарлау дағдыларындамыту.Туған өлкеніңкейбірөсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралықарапайым түсініктерінқалыптастыру.	Кеңістіктіжәнеуақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру..	Түрлідамытушыойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	IIдеңгей– «орташа»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Ойлау бойынша дербес сурет салу дағдыларын дамыту.</p>	<p>музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуді үйрету</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту</p>	<p>Заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру;</p>	<p>балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дағдыландыру</p>	<p>III деңгей – «жоғары»;</p>

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар)
тобы БаланыңТ.А.Ә: Олимжонов Мухаммад
Фаррухович Баланың жасы: 28.06.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»;IIдеңгей – «орташа»;Iдеңгей- «төмен»)
Физикалы қ қасиеттер і	Белгілібір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналышөтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру;	Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).	жүруде тепе-теңдікті сақтауында дағдыландыру. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету. үстел басында мәдениетті тамақтануда дағдыларын жетілдіру	II деңгей– «орташа»;
Коммуникативті қ дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға дағдыландыру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	II деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Табиғаттың сипаттық маусымдық	Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау.	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дағдыландыру.	II деңгей– «орташа»;

	өзгерістерінанықтаудағдыларын жетілдіру		біртекті заттарды топтастыруды және олардыңбіреуінбөліп көрсетуді жетілдіру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Негізгі түстерді үйрету, сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдаудағдыларын қалыптастыру.	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданудағы білімін арттыру.	Пдеңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қызығушылықтарын арттыру.	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу	Пдеңгей – «орташа»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар)
тобы БаланыңТ.А.Ә: Османов Дилнур
Зухриддинович Баланың жасы: 13.09.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»;IIдеңгей- «орташа»;Iдеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Спорттық жаттығуларды орндау дағдыларын қалыптастыру, қызығушылығын ояту.	Еденгетігінентұрған кұрсаудан еңбектеу, доғаныңастыменөрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғарыөрмелеужәнеодан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды; бірлескен қимылды ойындарғақатысудағдысын жетілдіру	IIдеңгей—«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалықжәнедамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.Кейіпкерге,оқиғаларға өзініңкөзқарасынбілдіруге баулу	Танысертегілердіойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығынояту.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру. естігені,көргені,өзіқолдан жасаған заттары туралы айтудыдағдыландыру	IIдеңгей—«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір дебіреуіжоқ"ұғымдарытуралы түсініктерін дамыту.	Құрылысматериалының негізгі бөлшектері, олардыңбөлшектері туралы білімді қалыптастыру.	ұстаужәнекөрутәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойыншазаттардысалыстыру	IIIдеңгей- «жоғары»;

			дағдысын жетілдіру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуде дағдыларын қалыптастыру	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмдасау сақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салуда дағдыларын үйретуді жалғастыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру; мүсіндейтін затты зерттеуді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру	Шдеңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттеріне атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	Шдеңгей- «жоғары»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар)
тобы БаланыңТ.А.Ә:Османов Файзбек
Тахиржанович Баланың жасы: 31.03.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (маусым-шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»;II деңгей– «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалы қ қасиеттер і	Көзбен бағдарлай отырып, ауызшанұсқауларменойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысынаеліктеу) педагогпенбіргеорындауға үйрету. Жаттығуларды заттарменжәнезаттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Қимыл белсенділігін, дотарды қағыпалудағдыларындамыту және жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауғабаулу	бір-бірденсапқа,шеңберге тұруын, сапта өз орнын табуын дағдыландыру	IIIдеңгей- «жоғары»;
Коммуникативті к дағдылары	Сөйлеутілінзаттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту,байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойыншаалдыменсұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігіненқайталапайтуға баулу.	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын, оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталап	Iдеңгей– «орташа»;

			айтуын жетілдіру	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жетілдіру. өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан ықтауды жетілдіру	Шдеңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету.	Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайдаланған бейнені қағазға Жапсыру, Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін үйрету	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында әнайтуды үйрету	Шдеңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	Өзіс-әрекеттерінің бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	Шдеңгей- «жоғары»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар)
тобы Баланың Т.А.Ә: Раимжанова Айша
Адхамжановна Баланың жасы: 24.08.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым-шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»); II деңгей- «орташа»); I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-кұлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету	II деңгей-«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастырудағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,	ұстау және көрутәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	III деңгей- «жоғары»;

	құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	«қанша? неше?» сұрағына жауап беру. геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен		
		таныстыруды жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс сурет салуды (күмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салудағы дағдыларын үйретуді жалғастыру	заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді әрі қарай жетілдіру	Шдеңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру.	Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйретуді жалғастыру.	Шдеңгей – «жоғары»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке
мекемесі Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3
жастағы балалар) тобы БаланыңТ.А.Ә:
Садиваккасова Рабия Одилевна Баланың
жасы: 08.04.2020**

Құзыреттілікте р	БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (<i>маусым-шілде</i>)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»);II деңгей– «орташа»;Iдеңгей - «төмен»)
Физикалы қ қасиеттер і	Денсаулықсақтаутехнологиясын қолдана отырып балалардың қимылдықбелсенділігіндамыту	Лақтыру, тастау, қағып алу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	доптыжоғары-төмен лақтыруды, қағыпалуды, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тікнысанаға заттардылақтыруды жетілідру	IIдеңгей– «орташа»;
Коммуникативт і к дағдылары	Сөйлеутілінзаттардыңқасиетімен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Ертегілердің мазмұнын түсіну, тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастырудасұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындарарқылыдамыту.	еркінойындардатаныс кейіпкерлердің рөлін сомдауынжетілдіру. сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	IIIдеңгей- «жоғары»;
Танымдықжән е зияткерлік	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдары туралы	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ"	қоршағанортаданбірнемесе бірнеше бірдей затты	IIдеңгей–«орташа» ;

<p>дағдылары</p>	<p>түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағыт тасолдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ұғымдары туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау.</p>	<p>табуды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, тең және тең емес заттар тобын салыстырудағы білімін кеңейту</p>	
	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру</p>			
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</p>	<p>Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл-күй танытуға ынталандыру.</p>	<p>Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Сәндік мүсіндеу дағдыларын дамыту. Жалпы композиция құрастыруға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>заттарды мүсіндеуге қызықтыру, мүсіндейтін затты зерттеуді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру</p>	<p>II деңгей – «орташа» ;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>. Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттері мен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</p>	<p>Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, туған өлкесіне, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу</p>	<p>әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуды дағдыландыру</p>	<p>III деңгей – «жоғары»;</p>

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар)
тобы Баланың Т.А.Ә: Умирзакова Одина
Баходировна Баланың жасы: 11.07.2020

Құзыреттілікте Р	БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалы қ қасиеттер і	Сапқабір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру Қимылдық белсенділігін дамыту.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменненекі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтырудағдыларын қалыптастыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	II деңгей– «орташа»;
Коммуникативт і к дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқ киімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындар арқылы дамыту.	қоршаған ортаға қатысты эртүрлі сұрақтарға жауап беруді, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық жән е зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. «Көп»,	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды, біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді	II деңгей– «орташа»;

	орналастырудағдыларын қалыптастыру.	«бір»ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды	дағдыландыру	
--	-------------------------------------	--	--------------	--

		жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<p>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдысын, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуін жетілдіру</p>	<p>II деңгей—«орташа»;</p>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету</p>	<p>Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу</p>	<p>Дербестікке дағдыландыру: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды.</p> <p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес»,</p> <p>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту</p>	<p>III деңгей—«жоғары»;</p>

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке
мекемесі
Ортаңғы«ХАНЗАДА»(3жастағыбалалар)
тобы Баланың Т.А.Ә : Фазилов Мардон
Дилшадович Баланың жасы: 15.04.2020**

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»);IIдеңгей- «орташа»;Iдеңгей- «төмен»)
Физикалы қ қасиеттер і	Қимылбелсенділігіндамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудіңбастапқы дағдыларын,салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүруді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді; жүрудетепе-теңдіктісақтауды әрі қарай жетілдіру	IIдеңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердіңмазмұнынтүсіну, тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру	Ересектерменәңгімелесу кезінде берілген сұрақтардытыңдаужәне түсіне білу дағдыларын қалыптастыру	. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойыншаалдыменсұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігіненқайталапайтуға баулу	IIдеңгей–«орташа»;
Танымдықжән е зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір дебіреуіжоқ"ұғымдарытуралы түсініктерін дамыту.Геометриялықпішіндер туралы білімдерін кеңейту. Заттарды бір қатарға, реті	Тәулікбөліктерінтану жәнеатаудағдыларын қалыптастыру.	теңжәнетенемесзаттар тобынсалыстыруды,екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, жаңаны тануға ұмтылуды,заттардықызығып, қуанып зерттеуді	IIдеңгей–«орташа»;

	бойынша, бірбағыт тасолдан оңға қарай оң қолымен орналастырудағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат		дағдыландыру	
	құбылыстары туралы білімді қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі дағдыларын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмдасаусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальт түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды жетілдіру. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дағдыландыру	Пденгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	Заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	Пденгей – «орташа»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке
мекемесі
Ортаңғы«ХАНЗАДА»(3жастағыбалалар)
тобы БаланыңТ.А.Ә:Хабибуллаев Имран
Бобирович Баланың жасы: 05.12.2019**

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (<i>маусым-шілде</i>)	ҚОРЫТЫНДЫ (<i>III деңгей-</i> <i>«жоғары»;</i> <i>IIдеңгей-</i> <i>«орташа»;</i> <i>Iдеңгей-</i> <i>«төмен»</i>)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларынмеңгертуді жалғастыру Бірлескенқимылдыойындарға қызығушылықтарын ояту.	үстелбасындамәдениетті тамақтану дағдыларын, салауатты өмір салты туралытүсініктерін жетілдіру	IIдеңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өзжәнесөзұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу. Артикуляциялықаппаратты дамыту	Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге(жерге)соғу,қағыпалуды үйрету.	өзіне айтылған сөздерді ынтақойыптындайдыжәне түсінеді;алынғанақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіру дағдысынжетілдіру	IIдеңгей–«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалының негізгібөлшектері,олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдықөзгерістерін анықтаудағдыларын жетілдіру	Екі затты белгілі өлшемі бойыншасалыстырғанда,өлшемін ескеруге баулу. Кеңістікті бағдарлаутуралытүсініктерін кеңейтуді жалғастыру	қарама-қарсытәулік бөліктерін,өзінеқатысты кеңістік бағыттарын анықтаудыжетілдіру	IIIдеңгей- «жоғары»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету.</p>	<p>Құрастырудағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізудегі білімін кеңейту</p>	<p>Шдеңгей- «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету</p>	<p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлаудағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу</p>	<p>кейбір көгөністермен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды жетілдіру. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дағдыландыру</p>	<p>Шдеңгей- «жоғары»;</p>

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке
мекемесі
Ортаңғы«ХАНЗАДА»(3жастағыбалалар)
тобы
БаланыңТ.А.Ә:Шерикбаев Мирмухсин
Бобомурадович Баланың жасы: 15.10.2019**

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУнәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (маусым-шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»;IIдеңгей – «орташа»;Iдеңгей- «төмен»)
Физикалы қ қасиеттер і	Көлденеңнысанаға,алысқа лақтыру, тура нысанға оң жәнесолқолментікнысанаға көздеп лақтыру, допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықталақтыру, үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтаудыдамыту,өз-өзіне қызметкөрсетудіңбастапқы дағдыларын қалыптастыру	Дербесқимыләрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтарыменқұралдарын пайдалануқызығушылығына қолдау көрсету	IIдеңгей–«орташа»;
Коммуникативті к дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлісұрақтарғатолықжауап беруге үйретуді жалғастыру	Байланыстырып сөйлеуді жәнесөйлеукезіндесөздерге дұрысекпінқоябілуді дамыту.	Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқынберебілуге, интонациясынқабылдауға үйрету	IIдеңгей–«орташа»;
Танымдықжән е зияткерлік	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірдебіреуіжоқ"ұғымдары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары	Кеңістіктіжәнеуақытты бағдарлауға үйретуді	IIIдеңгей- «жоғары»;

<p>дағдылары</p>	<p>туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.</p>	<p>туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру.</p>	<p>жалғастру.</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</p>	<p>Негізгі түстерді үйрету, сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру.</p>	<p>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p>	<p>Шдеңгей- «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылық пен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым желермен таныстыруды жалғастру</p>	<p>Шдеңгей- «жоғары»;</p>

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке
мекемесі
Ортаңғы«ХАНЗАДА»(3жастағыбалалар)
тобы
БаланыңТ.А.Ә:Юлдашов Нурислам
Жалолиддинович Баланың жасы: 09.08.2020**

Құзыреттілікте р	БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУнәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым-шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»);II деңгей– «орташа»;Iдеңгей - «төмен»)
Физикалы қ қасиеттер і	Тепе-теңдік сақтауды дамыту:туражолмен,тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулықсақтау технологиясынқолданаотырып балалардыңқимылдық белсенділігін дамыту	Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегіөзорнынтабу (бағдары бойынша) дағдыларынқалыптастыру.	IIдеңгей–«орташа»;
Коммуникативт і к дағдылары	Жалпыбелгілерібойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге,оқиғаларға өзінің көзқарасынбілдіругебаулу	Дидактикалықжәнедамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Сөздергеқызығушылығын арттыру, зейінінжетілдіру	IIдеңгей–«орташа»;
Танымдықжән	Көп", "біреу", "бір-бірден",	Геометриялықпішіндертуралы	Салыстырунәтижесінсөзбен	IIIдеңгей-

<p>е зияткерлік дағдылары</p>	<p>"бірдебіреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын</p>	<p>білімдерін нақтылау, тәуліктің қарама- қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау дағдыларын</p>	<p>жеткізуге үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіру дағдыларын қалыптастыру. Жазмезгілінің кейбір</p>	<p>«жоғары»;</p>
	<p>дамыту.</p>	<p>қалыптастыру.</p>	<p>сипаттық ерекшеліктері жайлы білімді жетілдіру.</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</p>	<p>Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Таяқпен құмға, бормен асфальтқа сурет салу дағдыларын жетілдіру. Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.</p>	<p>Шдеңгей- «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Шдеңгей- «жоғары»;</p>

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке
мекемесі
Ортаңғы«ХАНЗАДА»(3жастағыбалалар)т
обы**

**БаланыңТ.А.Ә:Құлмаханбет Нұрсая Нұрболатқызы
Баланың жасы: 11.01.2020**

Құзыреттілікте р	БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУнәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»);IIдеңгей- «орташа»);Iдеңгей- «төмен»)
Физикалы қ қасиеттер і	Тепе-теңдіксақтаудыдамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқанбойыменжүрукезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларынқалыптастыру;	Тұрғанорнындақосаякпен,2- 3метрқашықтыққаалғақарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардыңарасыменсекіру және тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққасекіругеүйрету	үстелбасындамәдениетті тамақтану дағдыларын, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерін кеңейту	IIIдеңгей–«орташа»;
Коммуникативт і к дағдылары	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтабілуінжәнезейінқойып тыңдауын жетілдіру.Дидактикалықжәне дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылысөздікқорынбайыту.	Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру.Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтармензаттарды қарастыра отырып, сұрақтарғажауапберуді, оларды жай сөйлемдерменсипаттауды қалыптастыру	IIдеңгей–«орташа»;
Танымдықжән е зияткерлік дағдылары	Шама.Шамабойынша заттардыңәртүрліболатыны туралы түсінік беруді	Екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырғанда,өлшемін	біртектізаттарды топтастырудыжәнеолардың біреуін бөліп көрсетуді;	IIIдеңгей- «жоғары»;

	жалғастыру . Пластиналарды тік бағытта жәнекөлденеңорналастыру тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.Тіріжәнеөлі	ескеругебаулу.Қарама-қарсы тәулік бөліктері туралы түсініктерінкеңейтуді жалғастыру	қоршағанортаданбірнемесе бірнеше бірдей затты табуды;екізаттыбелгілі өлшемі бойыншасалыстырудыәрі қарай дамыту	
--	--	--	---	--

	табиғатқұбылыстары туралы білімді қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.</p>	<p>музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту</p>	<p>Шдеңгей - «жоғары» ;</p>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.</p> <p>Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Жануарлармен құстарға күтім жасауға баулу.</p>	<p>Өзін-өзі бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p>	<p>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды қалыптастыру</p>	<p>Шдеңгей - «жоғары» ;</p>

Дайындаган

Тәрбиешілер: Қуатбек Үміт Құралбайқызы 

Камал Рысай Камилжанқызы 

Музыка жетекшісі: Асенов Кахраман Асанович 

Тексерген

Әдіскер: Каххарова Шахназа Жумадуллаевна 